Probleme im Glas

Didaktische Hinweise

Material	Ein schönes großes Glas, Kärtchen (ausgeschnitten von Kopiervorlagen *Problemlösefähigkeit 3A* und *Problemlösefähigkeit 3B*)
Ziel	Schülerinnen und Schüler besprechen hypothetische oder reale Probleme aus ihrem Lebens-/Schulalltag und arbeiten gemeinsam am Problemlöseprozess.
Sozialform	Gesamte Klasse
Durchführung	Die Kärtchen können als Gesprächsanlass verwendet werden. Es geht um typische (oder reale) Probleme oder schwierige Entscheidungen (Dilemmata), die in und rund um die Schule zu lösen/zu treffen sein können. Die Kärtchen bieten eine einfache Möglichkeit, Problemlösung und soziale Fähigkeiten zu üben. 1. Die Lehrperson bereitet passende Kärtchen vor und gibt diese zusammengerollt ins Glas. Es können Kärtchen von Kopiervorlage *Problemlösefähigkeit 3A* ausgewählt oder individuelle Kärtchen von der Lehrperson geschrieben werden. Ältere Schülerinnen und Schüler können auch selbst Kärtchen über reale Probleme, die im Schulalltag aufgetaucht sind, verfassen. Alle Probleme werden im Glas gesammelt und z. B. wöchentlich im Klassenrat besprochen. 2. Die Klasse trifft sich im Sesselkreis, das Glas kommt in die Mitte und eine Schülerin/ein Schüler darf ein Problemkärtchen ziehen. 3. Gemeinsam werden nun Lösungsansätze gesucht, besprochen und verglichen. Die Lehrperson moderiert das Gespräch und achtet auf die Einhaltung von Gesprächsregeln. Sie lässt aber die Schülerinnen und Schüler selbst Lösungswege finden und offen diskutieren. 4. Je nach Situation können die Schülerinnen und Schüler am Schluss abstimmen, welcher Lösungsweg sich am besten für das Problem eignet.
Hinweis	• Manche Probleme auf den Kärtchen werden in einer Klasse schnell gelöst sein, dann können weitere Kärtchen gezogen werden. • Die Kärtchen im Glas können auch als Partnerübung verwendet werden: Eine Schülerin/ein Schüler liest ein Problem vor, die/der andere antwortet.

Quelle: Mosswood Connections. *Integrate Critical Thinking Skills and Executive Functioning.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://mosswoodconnections.com/activity/integrate-critical-thinking-skills-and-executive-functioning-2/



Du hast deine Jause zu Hause vergessen.
Was machst du?

Du bist daheim und verstehst die Hausaufgabe nicht.
Was könntest du machen?

Du möchtest ein neues Spiel haben. Deine Mutter sagt, du sollst es dir selber kaufen, aber du hast nicht genug Geld.
Was könntest du machen?

In der Klasse gibt es ein neues Spiel. *(Reale Situation: Spiel inkl. Anleitung holen.)*
Niemand kennt das Spiel.
Wie geht ihr vor?

Du hast deine Jacke in der Schule vergessen und hast Angst, dass deine Eltern schimpfen werden. Wenn du zurückgehst, wirst du zu spät heimkommen.
Was machst du?

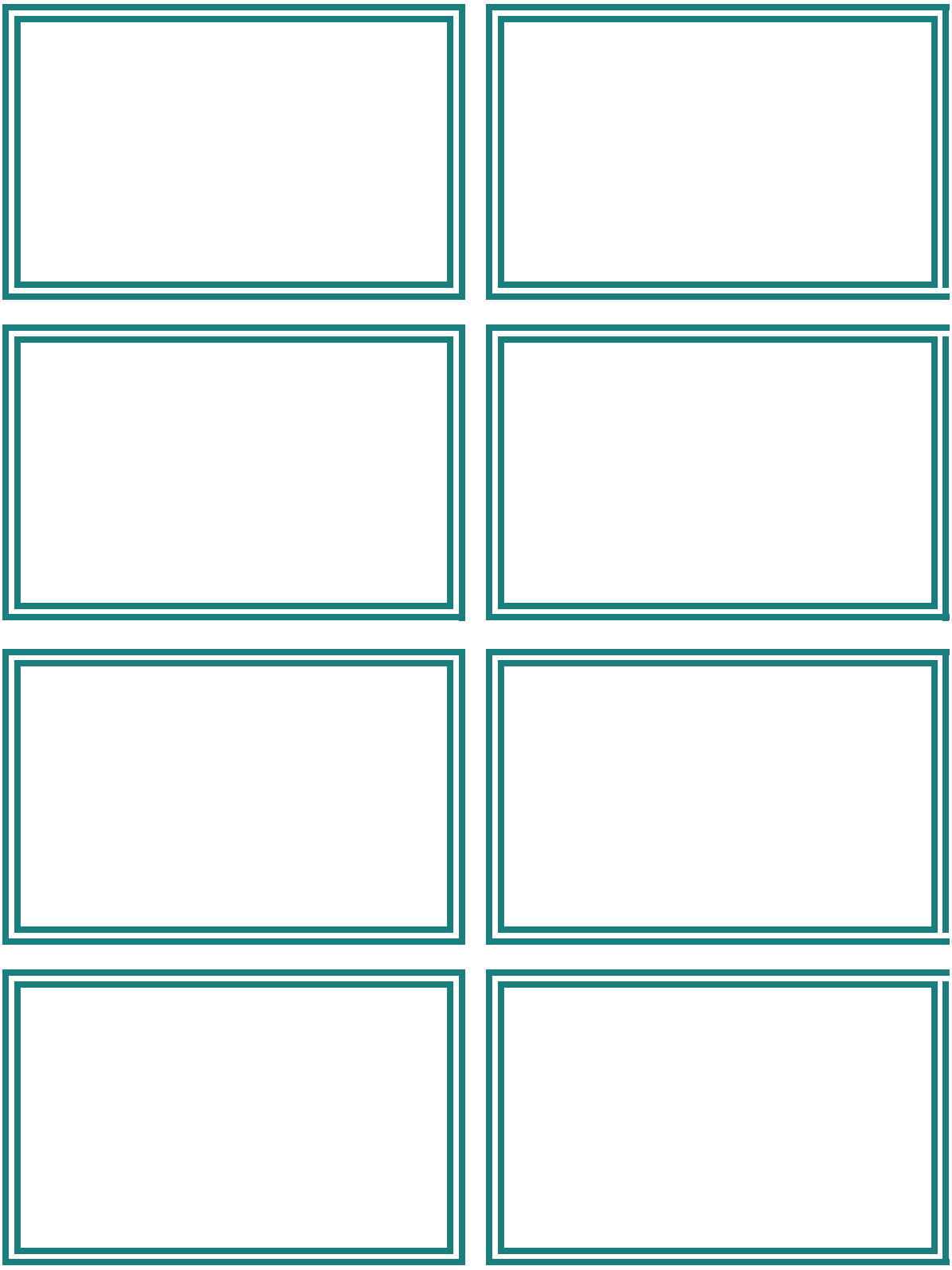
Im Garten spielen alle Kinder immer das gleiche Spiel. Du möchtest etwas anderes spielen, aber niemand will mitspielen.
Was machst du?

Ein neues Kind kommt in die Klasse und kennt niemanden.
Wie könntest du ihm helfen?

Du willst ein neues Kind zum Spielen einladen, aber hast Angst, dass sie/er nicht will.
Was könntest du tun?

Quelle: Mosswood Connections. *Integrate Critical Thinking Skills and Executive Functioning.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://mosswoodconnections.com/activity/integrate-critical-thinking-skills-and-executive-functioning-2/

Hier ist Platz für aktuelle Probleme aus der Klasse



Quelle: Mosswood Connections. *Integrate Critical Thinking Skills and Executive Functioning.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://mosswoodconnections.com/activity/integrate-critical-thinking-skills-and-executive-functioning-2/

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg